

## 以督促教、督教相长

### ——学校召开《大学物理》课程教学质量提升研讨会

2021年5月25日下午2:30,《大学物理》课程教学质量提升研讨会在我校云塘校区理科楼C511会议室举行。会议由校督导团和评估中心组织,校督导团副团长汤放奇教授主持,校督导团督导专家,评估中心副主任贺晖,物电学院党委书记唐超文、副院长刘新海以及大学物理课程组21位主讲教师参加了研讨会。



校督导团长高纯一教授首先介绍了本次专项调研活动的情况以及听课结论。督导组专家一致认为,《大学物理》课程教学团队整体教学效果良好,教师教学态度认真,注重激发学生学习兴趣,课程考试改革具有成效;“课程思政”具有一定特色,发挥了《大学物理》课程育人功能。

校督导团程赐胜等教授就大班教学的效果,期中考试试卷的难易度,到课率与抬头率,课程教学内容与专业的结合等问题与任课老师进行了交流并提出了一些建议:如深入了解工程教育认证标准、一流课程建设要求,针对我校各专业要求实施大学物理分层次模块化教学,各模块在教学内容选择上允许存在差异;同时根据工程各专业类别人才培养特征,整合《大学物理》课程团队,不同专业的《大学物理》课程任课教师相对固定,以促使学生结合自身专业有效学习,提高学生将物理知识运用于解决复杂工程问题的能力,提升培养目标达成度。



《大学物理》课程教学老师就如何处理教学时数少和教学内容多的矛盾，课程考核改革过程中的一些困惑提出了自己的看法。物电学院刘新海副院长表示，《大学物理》课程教学团队要组织专题教研活动，对上述问题进行研讨，切实做好新老教师“传帮带”，做实教研活动，重视听课评课制度，以提升《大学物理》课程教学质量。



最后，评估中心贺晖副主任发言指出，我校人才培养定位向“复合型”的改变，要求我们教师更新教学理念，“以学生为中心”为主导的教学评价体系体现在《大学物理》课程上，是更加注重培养学生科学思维。针对教师提出的课时少的情况，贺主任建议从课程目标与毕业要求关系出发，精选教学内容。她希望《大学物理》课程通过课堂教学能够提升学生创新能力，真正实现大学物理教学对优秀工程科技人才培养的支撑作用。

此次研讨会，对《大学物理》课程以督促教、新老教师共同提高起到了积极的作用，对大学物理课程建设与发展，提升教学质量起到了促进作用。