

交通运输工程学院 本科教育教学审核评估工作计划

为做好新一轮本科教育教学审核评估工作（以下简称“审核评估”），贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的工作方针，全面推进我院审核评估工作进程，经研究决定，制定交通运输工程学院本科教育教学审核评估工作计划，计划如下：

一、成立学院审核评估工作组

以学院主要负责人为组长，成立学院审核评估工作组，确定专职负责该项工作的负责人、联络员以及组员，工作组人员如下：

组长：张军辉、刘朝辉

副组长：周访滨、王正武

成员：许建兰、涂道勇、吕松涛、高英力、张锐、邢璐（联络员）、叶群山、高乾丰、张纲、张佩、胡美南、汪招霞、巨锁基（专职负责人）、肖杰、张生、刘伟军、张云菲、谢娟、李雪连、韦慧

二、审核评估工作安排

2022年12月：

1) 前期准备。成立专业建设与评估办公室和审核评

估工作组，组织审核评估工作组成员、专业建设与评估办、各系室主任和教学副主任，参加审核评估工作线上培训。

2) 审核评估工作组工作动员。对审核评估实施方案和审核指标体系内涵进行学习、研究、解读，提高认识、达成共识。

3) 制定审核评估工作计划。明确审核评估工作重点及责任分工。

4) 审核评估指标内涵学习。通过班子会专题学习、系室专题教研活动学习等，研究、解读学校审核评估实施方案和审核指标体系。

5) 自查自评。按指标体系一级指标、二级指标和审核重点进行自查自评，查找问题短板，形成《交通运输工程学院审核评估自评得分及问题清单表》。

2023年:

1) 以评促建。在自查自评基础上，进行针对性建设，根据存在的问题制订建设方案，并组织实施。

2) 材料准备。根据学校评估工作指令，及时高标准收集、整理各项材料。

3) 接受评估。接受审核评估专家组的各项检查。

三、任务安排

表 1 审核评估近期任务安排

编号	主要任务	负责人/部门
1	审核评估工作动员会	周访滨、王正武、邢璐、教务办、专业建设与评估办
2	审核评估专题教研活动	教务办、各系室
3	自评得分及问题清单表	各系室主任、教学副主任、专业建设与评估办
4	学院质量报告	周访滨、教务办

表 2 本科教育教学审核评估指标责任分工

一级指标	二级指标	审核重点	负责人/部门	
1.办学方向与本科地位 (10分)	1.1 党的领导 (3分)	1.1.1 学院坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	张佩	
		1.1.2 学院坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况	张佩	
	1.2 思政教育 (4分)	1.2.1 学院思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	汪招霞	
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况 其他学院学生选修“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况	胡美南	
		1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	教务办	
		1.2.4 学院对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况	汪招霞	
	1.3 本科地位 (3分)	1.3.1 “以本为本”落实情况，学院党委重视、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	张纲	
		1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效	汪招霞/高乾丰	
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况	专业建设与评估办	
		1.3.4 学院本科教育教学工作在上年度学校考核中的情况	胡美南	
	2.培养过程 (30分)	2.1 培养方案 (5分)	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况	专业建设与评估办+各专业

一级指标	二级指标	审核重点	负责人/部门
分)	分)	2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况 【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 ≥ 2 学分 【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时	各专业
		2.1.3 培养方案强化理论基础、突出科教融合、注重培养学生创新能力情况	各专业
	2.2 专业建设 (5分)	2.2.1 专业设置、专业建设与国家重大发展战略及社会对创新型人才需求的契合情况 【必选】通过认证(评估)的专业占专业总数的比例 【可选】近三年新增专业数【√】 【可选】近三年停招专业数	各专业
		2.2.2 围绕国家和区域经济发展需求,建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况	专业建设与评估办
		2.2.3 学院通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况	专业建设与评估办
	2.3 实践教学 (5分)	2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况 【必选】实践教学学分占总学分(学时)比例(人文社科类专业 $\geq 15\%$,理工农医类专业 $\geq 25\%$) 【必选】国家级、省级实践教学基地(包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、工程实践基地等)数	专业建设与评估办
		2.3.2 学院与科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地情况 【可选】与行业企业共建的实验教学中心数	专业建设与评估办
		2.3.3 毕业论文(设计)选题来自教师专业实践、科研课题情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)比例 $\geq 50\%$	教务办
	2.4 课堂教学 (5分)	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学,开展以学生学习成果为导向的教学评价情况	专业建设与评估办
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况	专业建设与评估办
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况,依照教材审核选用标准和程序选用教材情况;推进马工程重点教材统一使用情况;对教材选用工作出现负面问题的处理情况 【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 【可选】近五年公开出版的教材数【√】	专业建设与评估办
	2.5 卓越培养 (5分)	2.5.1 科教协同拔尖人才培养模式改革及其实践效果 【可选】基础学科拔尖学生培养计划学生数	专业建设与评估办(巨锁基)
		2.5.2 加强课程体系整体设计,优化公共课、专业基础课和专业课比例结构,提高课程建设规划性、系统性情况 【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数	专业建设与评估办

一级指标	二级指标	审核重点	负责人/部门
		2.5.3 新工科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效	专业建设与评估办
		2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效	专业建设与评估办
		2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效	专业建设与评估办
		2.5.6 优秀教材建设举措及成效	专业建设与评估办
	2.6 创新创业教育（5分）	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	叶群山
		2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效	叶群山
		2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 【可选】省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例【√】	叶群山
3.教学资源与利用（5分）	3.1 资源建设（5分）	3.2.1 优质教学资源建设及其共享情况	专业建设与评估办
		3.2.2 面向国家、行业领域需求的高水平教材建设举措与成效	专业建设与评估办
		3.2.3 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果	专业建设与评估办
		3.2.4 学科资源、科研成果转化为教学资源情况	专业建设与评估办
4.教师队伍（15分）	4.1 师德师风（4分）	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	高乾丰
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况	高乾丰
	4.2 教学能力（4分）	4.2.1 专任教师的专业水平、教学能力、科研水平和能力	高乾丰
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施	高乾丰
	4.3 教学投入（4分）	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果 【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】教授主讲本科课程人均学时数	高乾丰
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效 【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例	高乾丰
	4.4 教师发展（3分）	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效	高乾丰

一级指标	二级指标	审核重点	负责人/部门
		4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选】教师发展中心培训本院教师的比例【√】	高乾丰
		4.4.3 提升教师教学能力、实践能力、科研能力、信息技术应用能力的政策措施	高乾丰
		4.4.4 教师队伍分类管理与建设情况	高乾丰
		4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况	高乾丰
5. 学生发展（15分）	5.1 理想信念（4分）	5.1.1 学生理想信念和品德修养	汪招霞
		5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况	汪招霞
	5.2 学业成绩及综合素质（4分）	5.2.1 学生基础理论、知识面和创新能力 【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数	汪招霞
		5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效 【必选】体质测试达标率	汪招霞
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果 【可选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学院学生总数的比例	汪招霞
	5.3 国际视野（3分）	5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	汪招霞
		5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况	汪招霞
		5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 【可选】在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例	汪招霞
	5.4 支持服务（4分）	5.4.1 学院领导干部和教师参与学生工作的情况	汪招霞
		5.4.2 学院开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 【必选】从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$ 且至少1名 【必选】就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$	汪招霞
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况	汪招霞
		5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	汪招霞

一级指标	二级指标	审核重点	负责人/部门
6.质量保障（10分）	6.1 质量管理（4分）	6.1.1 学院质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	周访滨
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况	周访滨
	6.2 质量改进（3分）	6.2.1 学院内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含专业认证（评估）等）情况	专业建设与评估办
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果	专业建设与评估办
	6.3 质量文化（3分）	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	专业建设与评估办
		6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告	专业建设与评估办
7.教学成效（15分）	7.1 达成度（3分）	7.1.1 学院各专业人才培养目标的达成情况	各专业
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果	汪招霞
	7.2 适应度（3分）	7.2.1 学院本科生源状况	汪招霞
		7.2.2 毕业生面向国家和经济社会发展需要就业情况、就业质量和职业发展情况 【可选】升学率（含国内与国外）【√】 【可选】应届本科生初次就业率及结构【√】	汪招霞
	7.3 保障度（3分）	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况	专业建设与评估办
		7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况 【必选】分专业生师比（要求见备注5） 【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例≥50%	高乾丰
	7.4 有效度（3分）	7.4.1 学院人才培养各环节有序运行情况	周访滨
		7.4.2 学院人才培养工作持续改进、持续提升情况	专业建设与评估办+各专业
		7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	汪招霞
	7.5 满意度（3分）	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度	汪招霞
		7.5.2 教师对学院教育教学工作的满意度	专业建设与评估办（问卷）
		7.5.3 用人单位的满意度	学工办

注：审核重点中【√】表示为学院选出的6项可选

交通运输工程学院
2022年12月13日